

Утверждено:  
Приказом директора МАУ ДО  
«Центр профориентационного развития»  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г. № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о творческом проекте обучающихся в МАУ ДО «Центр профориентационного развития»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок осуществления проектной деятельности обучающихся по общеобразовательным программам, реализуемых в МАУ ДО «Центр профориентационного развития».
- 1.2. Основными целями проектной деятельности является:
  - сформировать у обучающихся основы знаний и умения применять их в различных видах практической деятельности.
  - способствовать развитию творческих способностей, инициативы и самостоятельности обучающихся.
  - дать возможность обучающимся на собственном опыте составить представление о жизненном цикле предмета (изделия) от идеи (замысла) до материального воплощения и использования на практике.

#### **2. Требования к выполнению проекта**

- 2.1. Под проектом понимается самостоятельная творческая работа, выполненная обучающимся под руководством педагога. Работа над проектом включает в себя:
  - А) Выбор цели или плана действий
  - Б) разработку или выбор рациональной технологии
  - В) элементы деятельности:
    - по маркетингу (изучение спроса и предложений)
    - по конструированию
    - по технологическому планированию
    - по наладке оборудования
    - по изготовлению изделия и его реализации.
- 2.2. Проекты выполняются по следующим направлениям:
  - А) Решение конструкторско-технологических задач по разработке и изготовлению:
    - учебно-наглядных пособий;
    - инструментов;
    - приспособлений для работы в учебных мастерских;
    - декоративно-прикладных изделий;
    - бизнес-планов предприятий;
    - Web-документов (сайтов).
  - Б) Разработка и модернизация технологий для изготовления различных видов объектов из:
    - древесины; металла; ткани;
    - электронный продукт;
    - других конструкционных материалов.
  - В) Решение задач производственно-коммерческого характера
  - Г) Решение задач дизайна кабинетов, учебных мастерских и т.д.
  - Д) Проведение мероприятий воспитательного, экологического и другого характера (ролевые, деловые игры, разработка сценариев и т.д.)
- 2.3. Обучающиеся выбирают тему проекта, изделия, которое они хотели бы создать или усовершенствовать, ввести в предметный мир, чтобы удовлетворить потребности людей.
- 2.4. Тему проектов обучающиеся выбирают из предложенных педагогом или формулируют их самостоятельно. К выбору темы проектов предъявляются требования:
  - изделие (объект труда) должно быть хорошо знакомо, понятно, интересно;

- необходимо, чтобы изделие позволило разработчику реализовать себя в творчестве, чтобы оно было ему по силам.
- 2.5. Выбранные обучающимися темы проектов утверждаются на методических объединениях. Темы проектов в одном объединении могут повторяться.
- 2.6. Проекты могут выполняться как индивидуально, так и в составе временного творческого коллектива (ВТК). Количество участников ВТК при выполнении проекта, в зависимости от его сложности может быть различным. ВТК могут создаваться из учащихся нескольких объединений.
- 2.7. Результаты деятельности обучающихся по выполнению проекта должны фиксироваться в виде описания, в которое включаются:
- обоснование выбора темы проекта;
  - экономическая, экологическая и социальная целесообразность выполнения данного проекта;
  - описание процесса конструирования и изготовления изделия (ход решения конструкторско-технологической задачи, технологическую карту, эскизы, чертежи, рисунки и другие материалы).
- 2.8. Совокупность всех рабочих материалов и готовое изделие составляют выполненный проект деятельности обучающихся.
- 2.9. На выполнение проектов выделяется до 25 % учебного времени, и во время выполнения проектов обучающиеся продолжают пополнять знания и формировать умения в соответствии с требованиями образовательной программы.

### **3. Этапы проектной деятельности**

Проектная деятельность носит творческий, продуктивный характер и состоит из следующих этапов:

#### **I. Поисково-исследовательский (организационно-подготовительный):**

1. Краткая формулировка задачи. Выбор темы предложенного проекта (объекта труда-модели, изделия).
2. Сбор, изучение и обработка необходимой информации, в том числе с помощью информационных банков, исторических справок, каталогов, других источников.
3. Планирование проектной деятельности:
  - а) исследование вариантов конструкции объекта труда (модели, изделия) с учетом требования дизайна, экономической оценки;
  - б) выбор оптимального варианта конструкции и технологии изготовления изделия с учетом оснащенности учебных мастерских и других сопутствующих условий;
  - в) определение критериев, которым должно соответствовать проектируемое изделие.

#### **II. Технологический:**

1. Составление конструкторской и технологической документации.
2. Практическая реализация проекта, подбор необходимых материалов, инструмента, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.
3. Выполнение запланированных тренировочных упражнений и технологических операций.
4. Внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию.
5. Текущий контроль качества выполненных технологических операций.
6. Соблюдение технологической, трудовой дисциплины, культуры труда.

#### **III. Заключительный:**

1. Оценка качества реализации проекта (изготовленного объекта труда).
2. Анализ результатов выполнения проекта.
3. Изучение возможностей его использования (рынок товаров, участие в конкурсах, выставках проектов).
4. Защита выполненного проекта.

### **4. Руководство проектной деятельностью**

- 4.1. Руководство выполнением обучающимися проектов осуществляет педагог, призванный обеспечить рациональный характер их деятельности и успешное ее завершение.

- 4.2. Особенностью системы выполнения проектов является совместная творческая работа педагога и обучающегося.
- 4.3. На всех этапах проектной деятельности педагог выступает в роли консультанта и помогает учащемуся творчески применить имеющиеся знания и умения для реализации проекта.
- 4.4. Руководство проектированием предполагает также проведение тренингов по элементам публичной защиты проектов (сообщения, формулирование вопросов и ответов на них, использование справочных материалов и т.д.).

#### **5. Подведение итогов работы по проекту:**

- 5.1. Оценка выполненного проекта и его защита проводится по критериям, рассмотренным и утвержденным методобъединением Учреждения.
- 5.2. Проекты, получившие отличные оценки, применяются в учебном процессе, выставляются на выставку технического творчества и пополняют методический и выставочный фонд Учреждения.

Принято на педагогическом совете Учреждения  
протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

**ПРОЕКТ**

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Профиль обучения: \_\_\_\_\_

Класс ( 9; 10-11 ) \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_

Автор(ы) Ф.И. \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Н.Новгород

20\_ г.

## Примерное содержание теоретической части проекта

1. Историческая справка (не более двух листов)
2. Выбор и обоснование темы проекта (определение потребности различных сфер жизнедеятельности личности и общества: для дома, школы, подарок, заказ и т.д.)
3. Краткое определение дизайнерской (исследовательской) задачи: варианты конструкций, элементов, разбор вариантов частей конструкций с определением достоинств и недостатков, выбор конструкции.
4. Выбор материала, инструментов, приспособлений и т.д.
5. Экономический расчет.
6. Правила ТБ (по каждому виду работ).
7. Проектирование и планирование:
  - 7.1. Ход проектирования (планирование работы над изделием). Можно использовать схему видов работ, которые необходимо выполнить и учитывать при изготовлении изделия (см.ниже).



- 7.2. Понедельное планирование (дневник, контрольный лист проекта) (образцы могут прилагаться, но могут быть и др.). Понедельное планирование необходимо для упорядочения деятельности учащихся над проектом и контроля со стороны руководителя. Оценки из дневника (контрольного листа) выставляются в классный журнал.
8. Технологическая документация (технологические и инструкционные карты, эскизы, чертежи, шаблоны, фото и т.д.).
9. Анализ творческой работы. Оценка:
  - самооценка учащегося
  - рецензия руководителя, заказчика, потребителя и т.д.
  - отзыв на проект
  - проверка надежности, качества, работоспособности и т.д.
10. Межпредметные связи. Список используемой литературы.